

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета МАДОУ
Детский сад № 17 «Шатлык» муниципального
района Мелеузовский
район Республики Башкортостан
Протокол № 3 от 15 января 2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ Детский сад №17
«Шатлык» муниципального района
Мелеузовский район Республики
Башкортостан


О.Т. Бородина
Приказ № 10 от 15 января 2021



ПРАВИЛА О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 17 «Шатлык» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МАДОУ Детский сад №17 «Шатлык» (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников МАДОУ Детский сад №17 «Шатлык».

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает:

- по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 (с 12 часовым пребыванием детей)..
- по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 (с 10,5 часовым пребыванием детей)
- по 6-ти дневной рабочей неделе с 7.00 понедельника до 16.00 субботы (с 24 часовым пребыванием детей)

2.3. В воскресенье и праздничные дни дошкольное образовательное учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра и заканчивается не позже 17.00

3.5. Для детей от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Суммарная образовательная нагрузка в течение дня составляет не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут. Суммарная образовательная нагрузка в течение дня составляет не более 30 минут.

Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут. Суммарная образовательная нагрузка в течение дня составляет не более 40 минут.

Для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут. Суммарная образовательная нагрузка в течение дня составляет не более 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна.

Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Суммарная образовательная нагрузка в течение дня составляет не более 90 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – прогнозируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.13. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится.

3.14. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.15. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам
СОГЛАСОВАНО

С мнением общего родительского собрания МАДОУ Детский сад № 17
«Шатлык» МР Мелеузовский район РБ
Протокол № 2 от 15 января 2021